



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
И ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

| | |
|--|--|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 2 ЗЕ |
| Цель изучения дисциплины | формирование базовых знаний о закономерностях и механизмах формирования личности в условиях образовательного процесса, методические умения их применения в учебно-воспитательной деятельности. |
| Место дисциплины в учебном плане | Базовая часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Общая психология Психология личности Социальная психология Конфликтология |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Социальная психология Дифференциальная психология Психология безопасности Психодиагностика, психологическое консультирование Психология здоровья Психология личности |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | УК-9. ОПК-6, ОПК-8 |
| Изучаемые темы | <p>Раздел 1. Общее представление о педагогической психологии Тема 1. Предмет, задачи, структура, методы и основные понятия педагогической психологии Тема 2. Историческое изменение предмета педагогической психологии. Теоретические концепции педагогической психологии. Тема 3. Методологические и общетеоретические проблемы педагогической психологии Тема 4. Концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития. Методы педагогической психологии</p> <p>Раздел 2. Психология обучения Тема 1. Возрастные особенности усвоения социального опыта Тема 2. Теория учебной деятельности Тема 3. Организация процесса обучения и этапы формирования познавательных действий</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 4. Сравнительная эффективность современных концептуальных подходов к проблеме когнитивного развития в процессе обучения</p> <p>Раздел 3. Психология воспитания Тема 1. Теоретические вопросы воспитания Тема 2. Социально-психологические аспекты воспитания</p> <p>Раздел 4. Психология педагогической деятельности Тема 1. Психология педагога Тема 2. Совершенствование педагогической деятельности Тема 3. Педагогическое руководство</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Зачет</p> |